

Inhoudsopgave

- Inleiding
- Uitgangspunten
- Opzet online platform
- Lesbeschrijvingen

Inleiding

Jarenlang was darts voor veel mensen vooral een leuke bezigheid voor in de kroeg. Bij darts dacht men niet direct aan topsport. De afgelopen jaren maakten we in Nederland echter kennis met jonge, frisse en zeer gedreven darters en dartsters die op wereldniveau mee kunnen komen. Deze positieve lijn wil de dartsbond graag doortrekken. Darts is niet langer slechts een leuk tijdverdrijf voor in de kroeg. Het is een serieuze sport die je op professioneel niveau kunt beoefenen. Bij dat niveau hoort een leven als topsporter. Michael van Gerwen, Jeffrey de Zwaan, Lerena Rietbergen, Danny Noppert, Benito van de Pas, Berry van Peer, Justin van Tergouw, en Rosanne Van der Velde zijn jonge darters die dit goed begrepen hebben zijn jonge darters die dit goed begrepen hebben. Zij nemen hun dartsport uiterst serieus.

Met het online platform Darts 4Youth wil de Nederlandse Darts Bond leerlingen uit de onderbouw van het voortgezet onderwijs laten zien dat darts een leuke (top)sport is. De leerlingen maken op een speelse manier uitgebreid kennis met verschillende aspecten van darts, zoals de geschiedenis, het materiaal, professioneel darten en de spelregels.

Op het platform zijn een aantal lessen te vinden die op school gegeven kunnen worden bijvoorbeeld bij Wiskunde of een mentorles. Ook is er een gymles. Daarnaast kunnen leerlingen, thuis of op school, zelfstandig met onderdelen op het platform aan de slag.

Er is veel aandacht voor het hoofdrekenen tijdens het dartspel in alle onderdelen van Darts4Youth. Regelmatig komt in het nieuws dat het droevig gesteld is met de rekenvaardigheden van jongeren. Met de activiteiten op dit online platform kunt u het hoofdrekenen aanbieden in een voor de leerlingen leuke en nieuwe context.

Wij wensen u en uw leerlingen heel veel dartsplezier toe!

1. Uitgangspunten

Doelstelling

De algemene doelstelling van dit online platform is om leerlingen uit de onderbouw van het voortgezet onderwijs in theorie en praktijk nader kennis te laten maken met darts. De leerlingen werken daarbij aan doelen op het gebied van houding, vaardigheden en kennis.

Houding

- De leerlingen ervaren dat de dartsport een leuke en gezonde topsport is.
- De leerlingen worden enthousiast om zelf ook in de pauze of buiten schooltijd te darten.

Vaardigheden

- De leerlingen oefenen met rekensituaties tijdens het darten.
- De leerlingen oefenen het gericht werpen met dartpijlen of ander materiaal.
- De leerlingen oefenen om zich te concentreren.

Kennis

- De leerlingen verwerven kennis over de achtergronden van darts.

Enkele onderwerpen die aan bod komen zijn: veiligheid, geschiedenis, techniek en spelregels.

Doelgroep

Dit platform is geschikt voor leerlingen uit de onderbouw van het voortgezet onderwijs. De verschillende onderdelen kunnen ingezet worden als algemene les voor alle leerlingen, maar ook als extra rekenhulp voor zwakkere leerlingen en als uitdaging voor snellere leerlingen.

Het is de bedoeling dat de leerlingen thuis praten over wat ze geleerd hebben, zodat ook ouders en andere gezinsleden hun kennis over de dartsport uit kunnen breiden en een positieve houding ten opzichte van de dartsport ontwikkelen.

Aansluiting op de kerndoelen

De lessen die te vinden zijn op het platform sluiten aan bij kerndoelen op het gebied van rekenen/wiskunde en op het gebied van bewegingsonderwijs.

Bij rekenen en wiskunde gaat het om de volgende kerndoelen:

19. De leerling leert passende wiskundetaal te gebruiken voor het ordenen van het eigen denken en voor uitleg aan anderen, en leert de wiskundetaal van anderen te begrijpen.

20. De leerling leert alleen en in samenwerking met anderen in praktische situaties wiskunde te herkennen en te gebruiken om problemen op te lossen.

23. De leerling leert exact en schattend rekenen en redeneren op basis van inzicht in nauwkeurigheid, orde van grootte en marges die in een gegeven situatie passend zijn.

Bij bewegen en sport gaat het om de volgende kerndoelen:

53. De leerling leert zich mede met het oog op buitenschoolse beoefening op praktische wijze te oriënteren op veel verschillende bewegingsactiviteiten uit gevarieerde gebieden als spel, turnen, atletiek, bewegen op muziek, zelfverdediging en actuele ontwikkelingen in de bewegingscultuur, en daarin de eigen mogelijkheden te verkennen.

54. De leerling leert door middel van uitdagende bewegingssituaties zijn bewegingsrepertoire uit te breiden.

55. De leerling leert de hoofdbeginselen van de bewegingsactiviteiten op eigen niveau toe te passen.

56. De leerling leert tijdens bewegingsactiviteiten sportief te zijn, rekening te houden met de mogelijkheden en voorkeuren van anderen, en respect en zorg te hebben voor elkaar.

57. De leerling leert eenvoudige regelende taken te vervullen die het mogelijk maken, zelfstandig en samen met andere leerlingen bewegingsactiviteiten te beoefenen.

58. De leerling leert door deel te nemen aan praktische bewegingsactiviteiten de waarde van het bewegen voor gezondheid en welzijn kennen en ervaren.

2. Opzet online platform

Het online platform Darts4Youth bestaat uit een aantal onderdelen:

- *zelf darten* - gooitips, spelvormen, uitgooiijsten en tips voor het aanschaffen van een dartbord
- *alles over darts* - leuke weetjes, een lijst met belangrijke begrippen en spreekbeurtinformatie
- *rekenen en darts* - werkbladen waarmee hoofdrekenen in dartssituaties geoefend kan worden
- *beeldbank* - foto's, filmpjes en links naar livestreams van dartwedstrijden
- *op school (VO)* – deze handleiding met lesbeschrijvingen erin en de bijbehorende werkbladen

Gebruik op school

De drie inhoudelijke lessen (voor meer informatie hierover zie hoofdstuk 3) en de extra rekenbladen kunnen ingezet worden tijdens de reguliere wiskundeles. Maar, de materialen lenen zich er ook uitstekend voor om ingezet te worden als invulling van uitgevallen lessen, als projectthema, als rekenhulp voor zwakkere leerlingen en als uitdaging voor snellere leerlingen.

De gymles kan uiteraard gebruikt worden als invulling van een reguliere les bewegingsonderwijs.

Naast de kant en klare lessen kunt u de beeldbank gebruiken om het thema wat beter te illustreren.

Met name de filmpjes en livestreams van wedstrijden kunnen de leerlingen enthousiasmeren.

Gebruik thuis

De onderdelen zelf darten, alles over darts, rekenen en darts en de beeldbank zijn uitermate geschikt om zelfstandig mee aan de slag te gaan. Leerlingen die geïnteresseerd zijn in darts en/of rekenen of leerlingen die baat hebben bij wat extra oefening met hoofdrekenen, kunnen op het platform terecht in hun vrije tijd. Tijdens een thema in de wiskundeles, waarbij hoofdrekenen centraal staat, kunt u de hele klas wijzen op [titel], zodat geïnteresseerde leerlingen zelf de darts wereld kunnen ontdekken.

3. Lesbeschrijvingen

In onderstaand overzicht ziet u de inhoud en een korte beschrijving van de lessen. Elke les duurt ongeveer 90 minuten. De lessen kunnen gegeven worden als compleet pakket, maar ze zijn elk ook goed individueel inzetbaar. De gymles kan fungeren als afsluiting, maar is ook goed te gebruiken als introductie of als actieve les tussendoor.

Les 1: Kennismaking met de dartsport	De leerlingen: - activeren hun voorkennis over darts; - oefenen gericht werpen op een dartbord; - denken na over succesfactoren tijdens het gooien; - maken kennis met de spelregels van darts.
Vorbereiding	- Hang het dartbord op de goede hoogte en markeer de werplijn/oche (zie 'alles over darts'), zorg dat het bord op een veilige plek hangt en iedereen het bord kan zien; - Print of kopieer het werkblad van les 1 voor elke leerling.
Introductie	Maak klassikaal een woordspin over darts. Stel indien nodig enkele stimulerende vragen, bijvoorbeeld: <i>Waar denk je aan bij darts? Heb je dit wel eens op TV gezien? Ken je een bekende darter? Heb je zelf wel eens gedart?</i>
Kern	Leg uit hoe het spel werkt (spelregels zijn te vinden onder 'zelf darten', en in een filmpje in de beeldbank). Laat de leerlingen oefenen met darten. Bespreek van tevoren of hen dit moeilijk lijkt en waarom wel of niet. Laat de leerlingen na het oefenen met darten zelfstandig of in tweetallen de opdrachten op het werkblad maken.
Afsluiting	Bespreek klassikaal de antwoorden van de opdrachten op het werkblad (zie 'op school > VO').

Les 2: No angry darts	De leerlingen: - denken na over de veiligheidsvoorwaarden voor het darten in de klas; - oefenen gericht werpen op een dartbord; - breiden hun kennis over darts uit: spelregels; - voeren rekensommen uit waarin darten centraal staat.
--------------------------	---

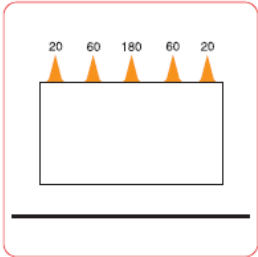
Vorbereiding	- Hang het dartbord op de goede hoogte en markeer de werplijn/oche (zie 'alles over darts'), zorg dat het bord op een veilige plek hangt en iedereen het bord kan zien; - Print of kopieer het werkblad van les 1 voor elke leerling.
Introductie	Deze les gaat over veiligheid tijdens het darten. Leg uit dat jullie met softdarts spelen. Vraag de leerlingen of ze kunnen bedenken wat gevaarlijk kan zijn aan darten. Laat hen vervolgens opdracht 1 op het werkblad maken. Stel aan de hand van opdracht 1b een lijst op met veiligheidsregels bij het darten in de klas. Hang de lijst op in de klas.
Kern	Herhaal de spelregels nogmaals. Wie weet wat uitgooien betekent? Speel vervolgens met de hele klas het spel uitgooien vanaf 301. Laat iedereen om beurten drie pijlen gooien. Benadruk dat iedereen verantwoordelijk is om de score bij te houden. Vraag na elke beurt iemand om uit te rekenen wat de nieuwe score is. Kan er al uitgegooid worden? Hoeveel is er dan nodig? Laat de leerlingen vervolgens zelfstandig of in tweetallen werken aan opdracht 2, 3 en 4 op het werkblad.
Afsluiting	Bespreek klassikaal de antwoorden van de opdrachten op het werkblad en het rekenblad (voor de antwoorden, zie 'op school > VO'). Doe daarna klassikaal opdracht 5 om de les mee af te sluiten.

Les 3: Alles over darts	De leerlingen: - voeren concentratieoefeningen uit en bedenken zelf concentratieoefeningen; - oefenen gericht werpen op een dartbord; - breiden hun kennis over darts uit: spelregels, geschiedenis, kledingvoorschriften, dartpijl; - voeren rekensommen uit waarin darten centraal staat.																									
Vorbereiding	- Hang het dartbord op de goede hoogte en markeer de werplijn/oche (zie ‘alles over darts’), zorg dat het bord op een veilige plek hangt en iedereen het bord kan zien; - Print of kopieer het werkblad van les 1 voor elke leerling. - Kijk welke dartverenigingen er bij de school in de buurt zijn (zie ‘zelf darten’).																									
Introductie	Vraag aan de klas waarom concentratie zo belangrijk is bij darts. Laat de leerlingen zelf enkele concentratieoefeningen uitvoeren (zie ‘zelf darten’). Bespreek hoe dat ging. Snel afgeleid? (Hoe) kun je dit trainen? Laat hen vervolgens zelf in groepjes een concentratieoefening bedenken. Probeer er een paar uit. Vraag of er nog meer sporten zijn waarbij concentratie erg belangrijk is.																									
Kern	Verdeel de klas in 8 groepen en werk met het werkblad, een rekenblad naar keuze en gooittraining in een circuitvorm. Draai steeds na 10 minuten door naar de volgende activiteit. <table><tr><th>Groep</th><th>activiteit 1</th><th>activiteit 2</th><th>activiteit 3</th><th>activiteit 4</th></tr><tr><td>1</td><td>gooien</td><td>rekenblad</td><td>opdracht 3</td><td>opdracht 4</td></tr><tr><td>2</td><td>gooien</td><td>rekenblad</td><td>opdracht 4</td><td>opdracht 3</td></tr><tr><td>3</td><td>rekenblad</td><td>gooien</td><td>opdracht 5</td><td>opdracht 6</td></tr><tr><td>4</td><td>rekenblad</td><td>gooien</td><td>opdracht 6</td><td>opdracht 5</td></tr></table>	Groep	activiteit 1	activiteit 2	activiteit 3	activiteit 4	1	gooien	rekenblad	opdracht 3	opdracht 4	2	gooien	rekenblad	opdracht 4	opdracht 3	3	rekenblad	gooien	opdracht 5	opdracht 6	4	rekenblad	gooien	opdracht 6	opdracht 5
Groep	activiteit 1	activiteit 2	activiteit 3	activiteit 4																						
1	gooien	rekenblad	opdracht 3	opdracht 4																						
2	gooien	rekenblad	opdracht 4	opdracht 3																						
3	rekenblad	gooien	opdracht 5	opdracht 6																						
4	rekenblad	gooien	opdracht 6	opdracht 5																						

	5	opdracht 3	opdracht 4	gooien	rekenblad
	6	opdracht 4	opdracht 3	gooien	rekenblad
	7	opdracht 5	opdracht 6	rekenblad	gooien
	8	opdracht 6	opdracht 5	rekenblad	gooien
Afsluiting	Bespreek klassikaal de opdrachten op het werkblad en het rekenblad (zie 'op school > VO') en de ervaringen tijdens de gooittraining. Blik samen terug op de lessen over darts. Wat hebben ze geleerd? Wat vinden ze van darts? Wie zou wel verder willen met darten? Geef informatie over dartsverenigingen in de buurt als leerlingen hier interesse in hebben.				

Gymles	De leerlingen: - oefenen verschillende vormen van mikken; - houden hun score bij op een scoreformulier.
Materialen	- voor elke leerling een scoreformulier en een potlood (te downloaden via 'op school > VO') - scorevellen (zie voorbereiding) - tape - krijt - kranten met daarop scores geplakt (voor onderdeel 1) - zachte ballen (voor onderdeel 1 en 4) - pittenzakken (voor onderdeel 1) - basketballen (voor onderdeel 2) - houten blokjes (voor onderdeel 3) - 10 pylonen (voor onderdeel 4 en 5) - voetbal (voor onderdeel 5) - bal (onderdeel 6) - gymzaal met twee wandrekken, twee baskets, twee kasten en een bank.
Vorbereiding	- Maak de scorevellen voor de verschillende onderdelen. Gebruik 35 A4 vellen papier als scorevellen. Schrijf op elk blad een score: 17x 20 punten, 21x 60 punten, 6x 180 punten. Plak 12 scorevellen van 20 punten op 12 opgevouwen kranten, plak 16 scorevellen van 60 punten op 16 opgevouwen kranten, plak 2 scorevellen van 180 punten op 2 opgevouwen kranten. - Print voor elke leerling een scoreformulier (zie 'op school > VO').

	- Zet het mikcircuit uit (zie de beschrijvingen per onderdeel), bijvoorbeeld zo:															
Introductie	Leg uit dat deze les gaat over mikken. In circuitvorm gaan de leerlingen verschillende mikoefeningen doen. In deze les moeten de leerlingen steeds hun score uitrekenen en noteren op hun scoreformulier. Per onderdeel kan je punten verdienen, het werkt net zoals darten. Elke leerling begint met 500 punten. Het is de bedoeling om precies op 0 uit te komen. Bij elk onderdeel kun je voor 20, 60 en 180 punten mikken. De leerling die het eerste bij 0 is heeft gewonnen. Leg vervolgens elk onderdeel uit (zie beschrijvingen per onderdeel).															
Onderdeel 1: Wandrek mikken	Nodig: Kranten met daarop scorevellen geplakt, zachte ballen, pittenzakken, tape. Vorbereiding: Hang de kranten op de volgende wijze in het wandrek: Zet dit onderdeel dubbel uit. Hang op een tweede wandrek de kranten op dezelfde wijze neer. Maak met tape een werplijn op 3 meter van het wandrek. Regels: De leerlingen mikken met een pittenzak of zachte bal op de scorevellen op het wandrek. Als een krant wordt geraakt, krijgt de leerling op de krant aangegeven punten. Er moet bovenhands gegooid worden vanaf de werplijn. <table><tr><td>20</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td>60</td><td>60</td><td>60</td></tr><tr><td>60</td><td>180</td><td>60</td></tr><tr><td>60</td><td>60</td><td>60</td></tr><tr><td>20</td><td>20</td><td>20</td></tr></table>	20	20	20	60	60	60	60	180	60	60	60	60	20	20	20
20	20	20														
60	60	60														
60	180	60														
60	60	60														
20	20	20														
Onderdeel 2: Basket mikken	Nodig: Basketballen, tape, 3 scorevellen. Vorbereiding: Maak op een afstand van 2, 3 en 4 meter van de basket werplijnen met tape. Zet punten bij deze markeringen zoals op deze tekening te zien is: Herhaal dit bij de tweede basket. Regels: De leerling mikt de bal vanaf een zelfgekozen werplijn. Als de bal in de basket gaat, krijgt de leerling de punten die bij zijn gooi-afstand horen. Een beurt bestaat uit drie pogingen. Gebruik de basketbaltechniek ‘set shot’:															
Onderdeel 3: Cirkels mikken	Nodig: Krijt, houten blokjes, 3 scorevellen. Vorbereiding: Maak drie cirkels. U kunt de basketbalcirkel in het midden van de zaal gebruiken en daar twee andere cirkels met krijt omheen tekenen. Zet de punten in de cirkels: 10 in de buitenste ring, 60 in de volgende ring en 180 in de binnenste cirkel. Maak op een afstand van vijf meter van de buitenste cirkel een werplijn.															

	<i>Regels:</i> De leerling probeert het houten blokje in de middelste cirkel te schuiven. De leerling krijgt het aantal punten van de cirkel waarin het blokje is geschoven. Een beurt bestaat uit drie pogingen. Er mag niet gegooid worden met de blokjes.
Onderdeel 4: Pylonen mikken	<i>Nodig:</i> 5 pylonen, 5 scorevellen, zachte ballen, tape. <i>Voorbereiding:</i> Plak de scorevellen op de pylonen en zet ze op een kast. Maak met tape een werplijn op 3 meter afstand van de kast. <i>Regels:</i> De leerling probeert de pylonen met een bal van de kast te gooien. De leerling krijgt de punten van de omgevallen pylonen. Een beurt bestaat uit 3 pogingen. Omgevallen pylonen blijven liggen. 
Onderdeel 5: Voetbal mikken	<i>Nodig:</i> Voetbal, 5 pylonen, 5 scorevellen, tape. <i>Voorbereiding:</i> Zet 5 pylonen met scores op de bank. Gebruik dezelfde score-opstelling als bij onderdeel 4. <i>Regels:</i> De leerling probeert de pylonen van de bank te schieten. De leerling krijgt de punten van de omgeschoten pylonen. Een beurt bestaat uit drie pogingen. Omgevallen pylonen blijven liggen.
Onderdeel 6: Kast mikken	<i>Nodig:</i> Bal, tape, 3 scorevellen. <i>Voorbereiding:</i> Haal de bovenste drie delen van de kast af. Maak op afstand van 2, 4 en 6 meter een werplijn. Zet ook de punten bij elke werplijn: 6 meter = 180 punten, 4 meter = 60 punten, 2 meter = 20 punten. <i>Regels:</i> De leerling mikt de bal in de kast. Als de bal in de kast gaat, krijgt de leerling de punten die bij zijn gooi-afstand horen. Een beurt bestaat uit drie pogingen.
Afsluiting	Besprek kort hoe de verschillende onderdelen gingen. Is er iemand precies op 0 uitgekomen? Welke onderdelen vonden de leerlingen het makkelijkst? En welke het moeilijkst? Zijn de leerlingen het met elkaar eens? Welke beweging lijkt het meest op de beweging die je ook bij darts maakt?